

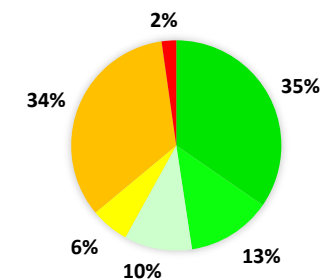
▼理工学域授業全体

対象科目	履修者数	回答者数	回答率	
数物科学類	62 科目	1142	1121	98.2%
物質化学類	42 科目	1295	1291	99.7%
機械工学類	44 科目	1692	1633	96.5%
電子情報通信学類	33 科目	1559	1512	97.0%
フロンティア工学類	61 科目	1345	1327	98.7%
地球社会基盤学類	57 科目	1412	1360	96.3%
生命理工学類	39 科目	598	548	91.6%
学域共通	46 科目	1257	1246	99.1%
計	384 科目	10300	10038	97.5%

▼設問毎の集計結果

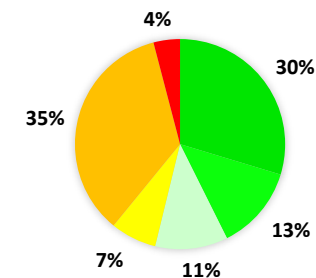
問 1 この授業は、あらかじめシラバスに示された学修目標や授業計画に沿って行われましたか？ 10段階評価	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
	回答数	55	20	45	44	61	3392	595	1048	1302	3476	10,038	262
(回答数の割合)	0.5%	0.2%	0.4%	0.4%	0.6%	33.8%	5.9%	10.4%	13.0%	34.6%			
(未回答も含む割合)	0.5%	0.2%	0.4%	0.4%	0.6%	32.9%	5.8%	10.2%	12.6%	33.7%	97.5%	2.5%	

問 1：授業内容の適切性



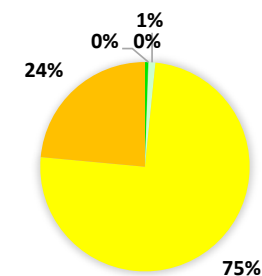
問2 担当教員の説明の仕方 10段階評価	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	79	50	93	89	98	3516	711	1122	1301	2979	10,038	262	10,300
(回答数の割合)	0.8%	0.5%	0.9%	0.9%	1.0%	35.0%	7.1%	11.2%	13.0%	29.7%			
(未回答も含む割合)	0.8%	0.5%	0.9%	0.9%	1.0%	34.1%	6.9%	10.9%	12.6%	28.9%	97.5%	2.5%	

問2：担当教員の説明



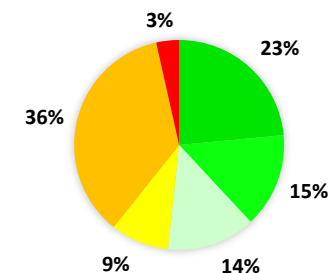
問3 授業外学修時間 15分単位	0分	15分以内	16分～30分	31分～45分	46分～60分	61分～75分	76分～90分	91分～100分	計	未回答	履修者数
回答数	2362	7419	96	11	93	4	4	49	10,038	262	10,300
(回答数の割合)	23.5%	73.9%	1.0%	0.1%	0.9%	0.0%	0.0%	0.5%			
(未回答も含む割合)	22.9%	72.0%	0.9%	0.1%	0.9%	0.0%	0.0%	0.5%	97.5%	2.5%	

問3：授業外学修時間



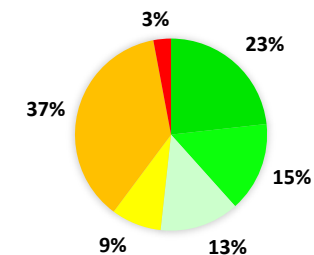
問4 授業理解度 10段階評価	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	63	37	83	86	83	3593	904	1367	1462	2360	10,038	262	10,300
(回答数の割合)	0.6%	0.4%	0.8%	0.9%	0.8%	35.8%	9.0%	13.6%	14.6%	23.5%			
(未回答も含む割合)	0.6%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	34.9%	8.8%	13.3%	14.2%	22.9%	97.5%	2.5%	

問4：授業理解度



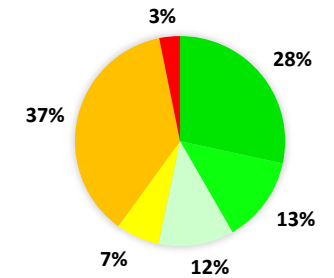
問5 学修目標達成度 10段階評価	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	69	30	48	77	73	3699	848	1342	1520	2332	10,038	262	10,300
(回答数の割合)	0.7%	0.3%	0.5%	0.8%	0.7%	36.8%	8.4%	13.4%	15.1%	23.2%			
(未回答も含む割合)	0.7%	0.3%	0.5%	0.7%	0.7%	35.9%	8.2%	13.0%	14.8%	22.6%	97.5%	2.5%	

問5：学修目標達成度



問6 授業満足度 10段階評価	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	82	34	64	75	65	3695	672	1166	1334	2851	10,038	262	10,300
(回答数の割合)	0.8%	0.3%	0.6%	0.7%	0.6%	36.8%	6.7%	11.6%	13.3%	28.4%			
(未回答も含む割合)	0.8%	0.3%	0.6%	0.7%	0.6%	35.9%	6.5%	11.3%	13.0%	27.7%	97.5%	2.5%	

問5：授業満足度



問7
授業全般に関する自由記述 ※複数回答は（ ）で回答数を表記。

- ・ 授業を受ける目的がわからない
- ・ 音声が小さくて聞こえにくいものがあった (2)
- ・ スライドが読めない箇所、話が聞き取りづらい箇所がありました。改善を求めます。
- ・ オンデマンドの仕組みが難しい
- ・ 企業についての色々な方の講義が聞いて良かったです。
- ・ 英語で問題を解くことに少しずつ慣れることができました。
- ・ 解説を増やしてほしい (2)
- ・ ○○先生の授業が面白かったので○○先生が担当している他の授業も受けてみたいと思った。
- ・ もう少し英語での証明方法や英語のフレーズなど触れてほしかった
- ・ シラバスがわかりにくい
- ・ 難しかったです。
- ・ TAのかたがたくさんいたので、すぐに声を掛けられる環境が整っており、非常に学習しやすかったのではないかなと思います。
- ・ わざわざ英語でやる必要はないと思う (3)

- ・説明が早すぎる（2）
- ・基礎が学べて面白かった。
- ・実用性を感じる講義が良い
- ・レポートの答えを教えてほしかった
- ・説明がわからない。既にもう理解してる前提で進めるから、進路合わなくて辛い（2）
- ・講義動画を見返すことが出来たのが便利だった。
- ・他学類の研究内容を知ることができる良い機会となった（3）
- ・研究室について話を聞く機会があり、良いと思った（3）
- ・自分の専門とする分野をよく知ることが出来てよかった。
- ・自分が今後研究で何がしたいかを模索できた授業でした。貴重な時間だったと感じます。
- ・とても興味深かった（4）
- ・1回の課題未提出は見逃して欲しいです
- ・これからの流れやプログラム、研究内容について知ることができる良い機会となった（2）
- ・最終週に授業がないことをちゃんと説明して欲しかった。説明がなかったせいでかなりの人数の人が間違っ教室に来ていた。
- ・2年生以降の研究室選びの参考になる授業で とてもためになりました（2）