

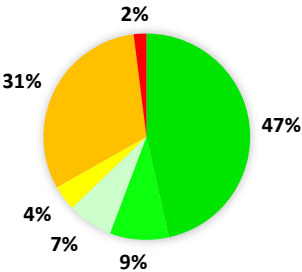
▼自然科学研究科授業全体

| 対象科目       |       | 履修者数 | 回答者数 | 回答率    |
|------------|-------|------|------|--------|
| 数物科学専攻     | 40 科目 | 229  | 190  | 83.0%  |
| 物質化学専攻     | 20 科目 | 127  | 105  | 82.7%  |
| 機械科学専攻     | 48 科目 | 267  | 255  | 95.5%  |
| 電子情報通信学専攻  | 16 科目 | 71   | 74   | 104.2% |
| フロンティア工学専攻 | 21 科目 | 156  | 144  | 92.3%  |
| 地球社会基盤学専攻  | 22 科目 | 162  | 131  | 80.9%  |
| 生命理工学専攻    | 20 科目 | 112  | 98   | 87.5%  |
| 専攻共通科目     | 21 科目 | 256  | 230  | 89.8%  |
| 計          |       | 1380 | 1227 | 88.9%  |

▼設問毎の集計結果

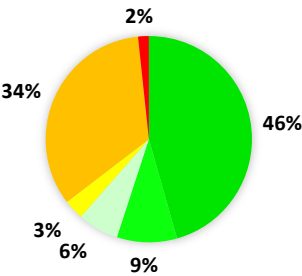
| 問 1<br>この授業は、あらかじめシラバスに示された学修目標や授業計画に沿って行われましたか？<br>10段階評価。 |            |      |      |      |      |      |       |      |      |      |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|                                                             | 評価-5       | 評価-4 | 評価-3 | 評価-2 | 評価-1 | 評価1  | 評価2   | 評価3  | 評価4  | 評価5  | 計     | 未回答   | 履修者数  |       |
|                                                             | 回答数        | 7    | 6    | 3    | 5    | 4    | 382   | 48   | 87   | 114  | 571   | 1,227 | 153   | 1,380 |
|                                                             | (回答数の割合)   | 0.6% | 0.5% | 0.2% | 0.4% | 0.3% | 31.1% | 3.9% | 7.1% | 9.3% | 46.5% |       |       |       |
|                                                             | (未回答も含む割合) | 0.5% | 0.4% | 0.2% | 0.4% | 0.3% | 27.7% | 3.5% | 6.3% | 8.3% | 41.4% | 88.9% | 11.1% |       |

問 1：授業内容の適切性



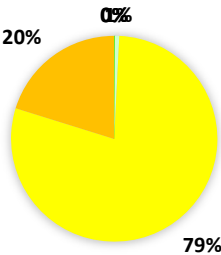
|                              |      |      |      |      |      |       |      |      |      |       |       |       |       |
|------------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 問2<br>担当教員の説明の仕方。<br>10段階評価。 | 評価-5 | 評価-4 | 評価-3 | 評価-2 | 評価-1 | 評価1   | 評価2  | 評価3  | 評価4  | 評価5   | 計     | 未回答   | 履修者数  |
| 回答数                          | 7    | 1    | 3    | 7    | 3    | 414   | 38   | 79   | 115  | 560   | 1,227 | 153   | 1,380 |
| （回答数の割合）                     | 0.6% | 0.1% | 0.2% | 0.6% | 0.2% | 33.7% | 3.1% | 6.4% | 9.4% | 45.6% |       |       |       |
| （未回答も含む割合）                   | 0.5% | 0.1% | 0.2% | 0.5% | 0.2% | 30.0% | 2.8% | 5.7% | 8.3% | 40.6% | 88.9% | 11.1% |       |

問2：担当教員の説明



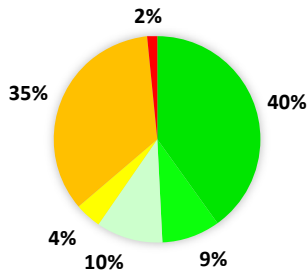
|                         |       |       |         |         |         |         |         |          |       |       |       |
|-------------------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|-------|-------|
| 問3<br>授業外学修時間。<br>15分単位 | 0分    | 15分以内 | 16分～30分 | 31分～45分 | 46分～60分 | 61分～75分 | 76分～90分 | 91分～100分 | 計     | 未回答   | 履修者数  |
| 回答数                     | 248   | 946   | 23      | 3       | 5       | 0       | 1       | 1        | 1,227 | 153   | 1,380 |
| （回答数の割合）                | 20.2% | 77.1% | 1.9%    | 0.2%    | 0.4%    | 0.0%    | 0.1%    | 0.1%     |       |       |       |
| （未回答も含む割合）              | 18.0% | 68.6% | 1.7%    | 0.2%    | 0.4%    | 0.0%    | 0.1%    | 0.1%     | 88.9% | 11.1% |       |

問3：授業外学修時間



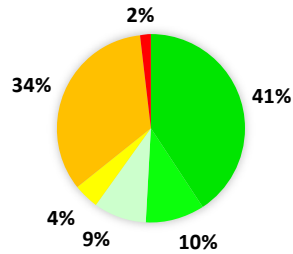
|                   |      |      |      |      |      |       |      |       |      |       |       |       |       |
|-------------------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 問4                |      |      |      |      |      |       |      |       |      |       |       |       |       |
| 授業理解度。<br>10段階評価。 | 評価-5 | 評価-4 | 評価-3 | 評価-2 | 評価-1 | 評価1   | 評価2  | 評価3   | 評価4  | 評価5   | 計     | 未回答   | 履修者数  |
| 回答数               | 5    | 1    | 3    | 3    | 7    | 426   | 51   | 128   | 111  | 492   | 1,227 | 153   | 1,380 |
| （回答数の割合）          | 0.4% | 0.1% | 0.2% | 0.2% | 0.6% | 34.7% | 4.2% | 10.4% | 9.0% | 40.1% |       |       |       |
| （未回答も含む割合）        | 0.4% | 0.1% | 0.2% | 0.2% | 0.5% | 30.9% | 3.7% | 9.3%  | 8.0% | 35.7% | 88.9% | 11.1% |       |

問4：授業理解度

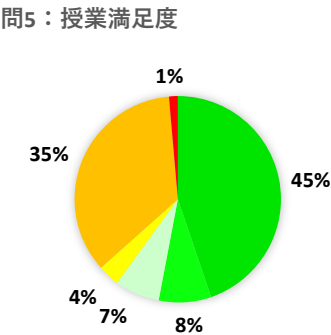


|                     |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |
|---------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 問5                  |      |      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |       |       |
| 学修目標達成度。<br>10段階評価。 | 評価-5 | 評価-4 | 評価-3 | 評価-2 | 評価-1 | 評価1   | 評価2  | 評価3  | 評価4   | 評価5   | 計     | 未回答   | 履修者数  |
| 回答数                 | 7    | 1    | 2    | 10   | 3    | 416   | 53   | 111  | 124   | 500   | 1,227 | 153   | 1,380 |
| （回答数の割合）            | 0.6% | 0.1% | 0.2% | 0.8% | 0.2% | 33.9% | 4.3% | 9.0% | 10.1% | 40.7% |       |       |       |
| （未回答も含む割合）          | 0.5% | 0.1% | 0.1% | 0.7% | 0.2% | 30.1% | 3.8% | 8.0% | 9.0%  | 36.2% | 88.9% | 11.1% |       |

問5：学修目標達成度



|                         |      |      |      |      |      |       |      |      |      |       |       |       |       |
|-------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 問6<br>授業満足度。<br>10段階評価。 | 評価-5 | 評価-4 | 評価-3 | 評価-2 | 評価-1 | 評価1   | 評価2  | 評価3  | 評価4  | 評価5   | 計     | 未回答   | 履修者数  |
| 回答数                     | 7    | 3    | 0    | 4    | 3    | 432   | 42   | 86   | 101  | 549   | 1,227 | 153   | 1,380 |
| （回答数の割合）                | 0.6% | 0.2% | 0.0% | 0.3% | 0.2% | 35.2% | 3.4% | 7.0% | 8.2% | 44.7% |       |       |       |
| （未回答も含む割合）              | 0.5% | 0.2% | 0.0% | 0.3% | 0.2% | 31.3% | 3.0% | 6.2% | 7.3% | 39.8% | 88.9% | 11.1% |       |



問7 ※複数回答は（ ）で回答数を表記。  
授業全般に関する自由記述

- ・ 普段学ばないことを学べて楽しかったです
- ・ 多分野の研究について知る良い機会であった。
- ・ 授業の実施や課題についての連絡が適切になされていないことがあった。具体的には、突然授業が事実上の休講となり、その後にも補講等の連絡はなかった。またレポートを課すと聞いていたが、LMSやメールにその内容や提出方法の情報がなかった。さらにその担当教員と連絡が取れなかった。今後は、より適切な授業運営を期待したい。
- ・ 開催時期を就活やインターンが多い夏休み期間とずらしてほしい
- ・ すごくためになった
- ・ この授業を通じて、新しい知識を学ぶことができ、有意義でした。
- ・ いいです
- ・ When zemi/1-on-1 meeting with sensei, I try to improve my English communication. Sometimes it is difficult because I must seek the suitable vocab to explain to my sensei. Hopefully, there are no missed communication.
- ・ The materials are good and interesting, but sometimes students feel like it is heavy
- ・ The lecture is in accordance with the syllabus and can be understood
- ・ Thank you very much for the lecture given to the LMS. It is fundamentally important for me to understand about data science in the future.

## 2024年度後期（Q4） 自然科学研究科（博士前期課程） 授業改善のための学生アンケート

自然科学研究科（博士前期）全体

- ・ Thank you so much, sensei. I got many things in this class. Really nice class
- ・ Sometimes it is difficult because we must learn many different topics from our different background.
- ・ Learn a lot of new thing
- ・ I prefer the English class
- ・ good
- ・ Excelの使い方、またデータに対する向き合い方を考えさせられる授業でした。とてもありがたかったです。
- ・ Excellent