

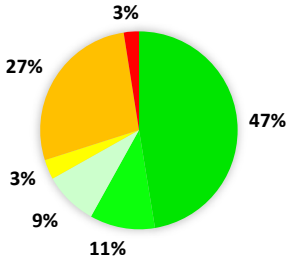
▼自然科学研究科授業全体

対象科目		履修者数	回答者数	回答率
数物科学専攻	20 科目	183	143	78.1%
物質化学専攻	21 科目	232	0	0.0%（Q3で回答する対象科目なし）
機械科学専攻	33 科目	278	250	89.9%
電子情報通信学専攻	12 科目	89	81	91.0%
フロンティア工学専攻	14 科目	221	202	91.4%
地球社会基盤学専攻	17 科目	156	138	88.5%
生命理工学専攻	14 科目	118	89	75.4%
専攻共通科目	25 科目	269	235	87.4%
計		1314	1138	86.6%

▼設問毎の集計結果

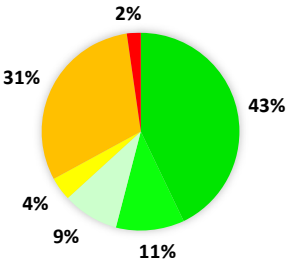
問 1 この授業は、あらかじめシラバスに示された学修目標や授業計画に沿って行われましたか？ 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
	3	5	5	9	6	312	37	100	122	539	1,138	176	1,314
	0.3%	0.4%	0.4%	0.8%	0.5%	27.4%	3.3%	8.8%	10.7%	47.4%			
	0.2%	0.4%	0.4%	0.7%	0.5%	23.7%	2.8%	7.6%	9.3%	41.0%	86.6%	13.4%	

問 1：授業内容の適切性



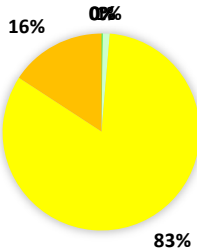
問2 担当教員の説明の仕方。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	6	3	5	7	5	348	44	105	127	488	1,138	176	1,314
(回答数の割合)	0.5%	0.3%	0.4%	0.6%	0.4%	30.6%	3.9%	9.2%	11.2%	42.9%			
(未回答も含む割合)	0.5%	0.2%	0.4%	0.5%	0.4%	26.5%	3.3%	8.0%	9.7%	37.1%	86.6%	13.4%	

問2：担当教員の説明



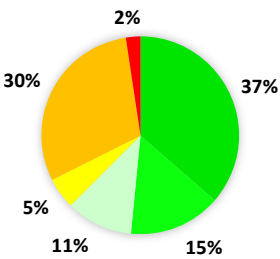
問3 授業外学修時間。 15分単位	0分	15分以内	16分～30分	31分～45分	46分～60分	61分～75分	76分～90分	91分～100分	計	未回答	履修者数
回答数	180	905	38	3	9	1	0	2	1,138	176	1,314
(回答数の割合)	15.8%	79.5%	3.3%	0.3%	0.8%	0.1%	0.0%	0.2%			
(未回答も含む割合)	13.7%	68.9%	2.9%	0.2%	0.7%	0.1%	0.0%	0.2%	86.6%	13.4%	

問3：授業外学修時間



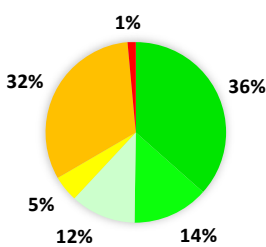
問4 授業理解度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	3	5	11	4	4	342	58	125	172	414	1,138	176	1,314
(回答数の割合)	0.3%	0.4%	1.0%	0.4%	0.4%	30.1%	5.1%	11.0%	15.1%	36.4%			
(未回答も含む割合)	0.2%	0.4%	0.8%	0.3%	0.3%	26.0%	4.4%	9.5%	13.1%	31.5%	86.6%	13.4%	

問4：授業理解度



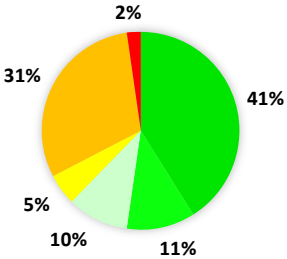
問5 学修目標達成度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	2	1	3	6	5	363	54	132	156	416	1,138	176	1,314
(回答数の割合)	0.2%	0.1%	0.3%	0.5%	0.4%	31.9%	4.7%	11.6%	13.7%	36.6%			
(未回答も含む割合)	0.2%	0.1%	0.2%	0.5%	0.4%	27.6%	4.1%	10.0%	11.9%	31.7%	86.6%	13.4%	

問5：学修目標達成度



問6 授業満足度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
	9	1	4	5	7	345	58	114	128	467	1,138	176	1,314
	(回答数の割合)	0.8%	0.1%	0.4%	0.4%	0.6%	30.3%	5.1%	10.0%	11.2%	41.0%		
	(未回答も含む割合)	0.7%	0.1%	0.3%	0.4%	0.5%	26.3%	4.4%	8.7%	9.7%	35.5%	86.6%	13.4%

問5：授業満足度



問7
授業全般に関する自由記述

※複数回答は（ ）で回答数を表記。

・ Very intersting（3）
・ Understanding much more about japan.
・ I like the system of class
・ The classes is very fun with the study visit, it help students understand the environmental and energy engineering implementation in real life.
・ This course was very informative, and the knowledge taught was highly practical, especially the section on [specific module], which left a strong impression on me. Additionally, the interactive elements during class made the learning process more engaging and motivated me to participate more actively. However, I felt that the course schedule was slightly compact. It would be helpful if the pace could be slightly slowed down or if more supplementary materials were provided for self-study. Moreover, including some case studies or discussions on real-world applications could enhance the learning experience. Overall, this was a very valuable course, and I deeply appreciate the instructor's hard work!
・ Know the environment reservation for the earth
・ 様々なグループワークを通して、自分自身の研究生活や私生活について、改めて考えをめぐらす良い機会になりました。
・ 自身のキャリアのことについて考える機会をいただけたのは良いですが、キャリアについて講義の内容を活用して資料を作るほどの授業内容ではなかったように思います。オンデマンドが多くて自由に時間が使えるのはとてもありがたいですが、キャリアについて考える機会があるなら授業の前半と後半でどのように自分のキャリア形成が変わったのか、あるいはどのように明確化されたのかわかるような形になっていたらより良いと思いました。ペアワークで自分のことを深掘りできるのはいいと思いました。私の考えでは、授業の時間内でワークをするのは時間もかかるし、その場で思い付かないこともあり得るので事前課題にしておくのがいいと思いました。特に、キャリアの形成や自分の人生の想定は簡単にはできないことですし、話を聞いて勝手にあなたはこんな人ですと決めつけてしまっているような感じがしました。なので、言自分の将来の夢や今までの経験を言葉にした上で、自分で4枚目の資料（自分はこういう人なのではないか？という推定wするのもいいのではないかと思います。）。何度も何度も問いかけても、全く関係ないタイミングで自分の人生の方向性えお決めることもあると思います。なので、もっとキャリアを考える7回目の講義までにもっと時間を与えてもらえるとう意義になると思います
・ 説明が長すぎると感じたため、もっと簡潔に授業を進めてもらえるとう良かったです。
・ 第5-8回の授業において、第5回、第7回は事前にオンデマンドで実施する旨の連絡が来た一方で、第6回、第8回はその連絡がなく、実際に教室に行っても先生はいらっしゃいませんでした。教室で授業が行われないのならば、事前に連絡していただきたいです。
・ Learned a lot
・ 満足です。
・ Dear ○○ sensei, thank you very much for the lesson and I am really enjoyed study in this class. I feel like I am learning a lot in this class. The class atmosphere is very welcoming, and I feel comfortable asking questions. The discussions are really insightful, and I appreciate the chance to participate.
・ I am truly and deeply grateful for the effort and care you have put into teaching me so well. Your guidance and support have left a significant impact on me, and I cannot thank you enough for all that you have done. I sincerely hope that we will have the opportunity to meet again in the future and continue learning and growing together. Once again, thank you from the bottom of my heart.

2024年度後期（Q3） 自然科学研究科（博士前期課程） 授業改善のための学生アンケート

自然科学研究科（博士前期）全体

・ I love this course. One of the best course and its very helpful for the students. I suggest every student should need take this course.
・ How the tech-based innovation is very important
・ Interesting
・ The class material and e learning is very comprehensive, completed with the quizzes as review from the materials.
・ 先生はとても良いです。授業がとても分かりやすいです。
・ Dear ○○ sensei, thank you very much for the course lesson and I am really enjoyed study in this class. I feel like I am learning a lot in this class. The class atmosphere is very welcoming, and I feel comfortable asking questions. The discussions are really insightful, and I appreciate the chance to participate.
・ Grouping within the class can be improved, because there were groups where only a few members understood ○○
・ I am truly and deeply grateful for the effort and care you have put into teaching me so well. Your guidance and support have left a significant impact on me, and I cannot thank you enough for all that you have done. I sincerely hope that we will have the opportunity to meet again in the future and continue learning and growing together. Once again, thank you from the bottom of my heart.
・ Trying to learn basic AI. And also at some level I understand that. So I think everybody should take this course and learn some basic of AI
・ Lack of guidance by the professor. Expect more interaction between the professor and students. Resources provided were insufficient. Enjoyed learning as a group even though not everyone in the group was co-operative which resulted in few members doing most of the work.
・ Good（2）
・ この授業での説明がとても分かりやすく、理解が深まりました。
・ Dear ○○ sensei, thank you very much for the course lesson and I am really enjoyed study in this class. The class was very informative and I appreciate the way the lessons are structured. It makes learning enjoyable.
・ I am truly and deeply grateful for the effort and care you have put into teaching me so well. Your guidance and support have left a significant impact on me, and I cannot thank you enough for all that you have done. I sincerely hope that we will have the opportunity to meet again in the future and continue learning and growing together. Once again, thank you from the bottom of my heart.
・ For understand and knowing the ○○, I think this is best. No need to change anything.
・ この授業では、先生の説明がわかりやすく、興味を持って学ぶことができました。ただ、もう少し具体例や実践的な内容を増やしていただけると、さらに理解が深まると思います。よろしくお願いします。
・ I am satisfied for having this class. Now I know details about possible Ethical problem and how to avoid it. Thank you very much.
・ The class material and e learning is very comprehensive, completed with the quizzes as review from the materials.
・ I learned many new things in this course.