

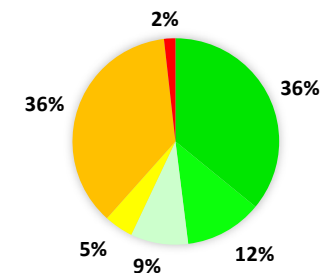
▼自然科学研究科授業全体

対象科目	履修者数	回答者数	回答率
数物科学専攻	30 科目	358	315 88.0%
物質化学専攻	39 科目	523	459 87.8%
機械科学専攻	35 科目	355	350 98.6%
電子情報通信学専攻（電子情報科学専攻を含む）	34 科目	361	317 87.8%
環境デザイン学専攻	4 科目	1	1 100.0%
自然システム学専攻	18 科目	4	4 100.0%
フロンティア工学専攻	25 科目	976	729 74.7%
地球社会基盤学専攻	18 科目	358	329 91.9%
生命理工学専攻	13 科目	221	189 85.5%
専攻共通科目	572 科目	1033	968 93.7%
計	788 科目	4190	3661 87.4%

▼設問毎の集計結果

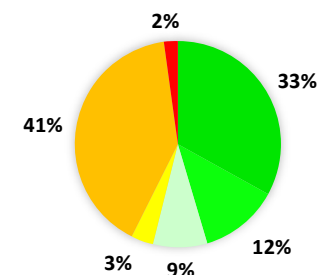
問1 この授業は、あらかじめシラバスに示された学修目標や授業計画に沿って行われましたか？ 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
	回答数	21	4	7	13	23	1335	169	329	445	1315	3,661	529
(回答数の割合)	0.6%	0.1%	0.2%	0.4%	0.6%	36.5%	4.6%	9.0%	12.2%	35.9%			
(未回答も含む割合)	0.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.5%	31.9%	4.0%	7.9%	10.6%	31.4%	87.4%	12.6%	

問1：授業内容の適切性



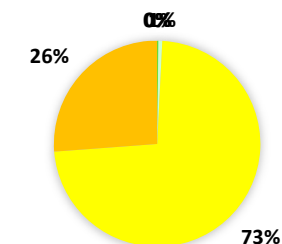
問2 担当教員の説明の仕方。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	23	4	15	9	28	1483	125	311	454	1209	3,661	529	4,190
(回答数の割合)	0.6%	0.1%	0.4%	0.2%	0.8%	40.5%	3.4%	8.5%	12.4%	33.0%			
(未回答も含む割合)	0.5%	0.1%	0.4%	0.2%	0.7%	35.4%	3.0%	7.4%	10.8%	28.9%	87.4%	12.6%	

問2：担当教員の説明



問3 授業外学修時間。 15分単位	0分	15分以内	16分～30分	31分～45分	46分～60分	61分～75分	76分～90分	91分～100分	計	未回答	履修者数
回答数	960	2602	69	2	20	0	2	6	3,661	529	4,190
(回答数の割合)	26.2%	71.1%	1.9%	0.1%	0.5%	0.0%	0.1%	0.2%			
(未回答も含む割合)	22.9%	62.1%	1.6%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.1%	87.4%	12.6%	

問3：授業外学修時間



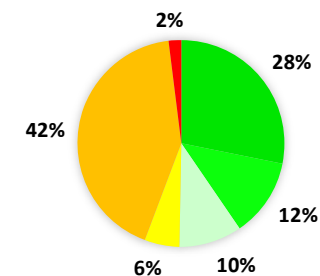
問4 授業理解度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	18	10	12	20	11	1550	200	360	450	1030	3,661	529	4,190

2023年度前期（Q2） 自然科学研究科（博士前期課程） 授業改善のための学生アンケート

自然科学研究科（博士前期）全体

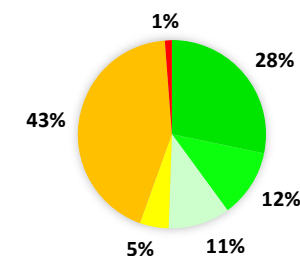
(回答数の割合)	0.5%	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	42.3%	5.5%	9.8%	12.3%	28.1%			
(未回答も含む割合)	0.4%	0.2%	0.3%	0.5%	0.3%	37.0%	4.8%	8.6%	10.7%	24.6%	87.4%	12.6%	

問4：授業理解度



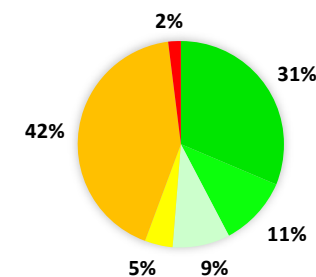
問5 学修目標達成度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
	11	4	7	10	11	1587	182	388	428	1033	3,661	529	4,190
(回答数の割合)	0.3%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	43.3%	5.0%	10.6%	11.7%	28.2%			
(未回答も含む割合)	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.3%	37.9%	4.3%	9.3%	10.2%	24.7%	87.4%	12.6%	

問5：学修目標達成度



問6 授業満足度。 10段階評価。	評価-5	評価-4	評価-3	評価-2	評価-1	評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	計	未回答	履修者数
回答数	20	6	8	18	20	1551	161	329	401	1147	3,661	529	4,190
(回答数の割合)	0.5%	0.2%	0.2%	0.5%	0.5%	42.4%	4.4%	9.0%	11.0%	31.3%			
(未回答も含む割合)	0.5%	0.1%	0.2%	0.4%	0.5%	37.0%	3.8%	7.9%	9.6%	27.4%	87.4%	12.6%	

問5：授業満足度



問7

授業全般に関する自由記述

- ・特になし
- ・〇〇〇〇への回答を、PDFまたはLMSの会議室ページなどに掲載していただきたいです
- ・課題が多かった。
- ・課題の量が適切。
- ・学んで続けます。
- ・楽でよかった。
- ・頑張った。
  
- ・授業知識量が適当、理解やすいです。
  
- ・説明が分かりやすく、学部の頃に学んだ内容をもう一度振り返ることができました。〇〇や△△などの内容も、別の講義として扱っていただきたいです。
- ・コースは難しいけど面白い
- ・excellent lesson
  
- ・It was a great learning experience sensei, and once again I want to say thank you for the knowledge I have learn in your class and thank you for giving me another chance for taking a re exam for the A class so I can get a grade. thank you very much sensei.
  
- ・Thank you for all of the knowledge you have teach in the class sensei.
- ・The teacher's lectures are explained in detail and you can learn a lot.
- ・〇〇〇に触れる機会がなかったため、この授業で触れることができてよかったです。
- ・この授業は私にとって、少し難しいですので、先生がもっと詳しく説明してほしいです。
- ・特になし
- ・パソコンを使う授業なのでコンセントがある教室のほうが良いと思った。
- ・計画的にできた
- ・研究室のパソコンで〇〇〇〇〇を使用し、レポートを書いたが、ある程度の高性能パソコンが無いと大変そうな場面があった。
- ・出席シートを書きながら板書するのが大変であった。
- ・初心者にもわかりやすい説明でありがたかったです。
- ・特になし
- ・The class is very impressive and teacher teaching method is also good and very helpful for me.
  
- ・Very good
  
- ・Very hard to follow for \*\*\*\*\* student (I was an engineering student in my bachelor degree)
- ・とても良いです。
- ・特になし
- ・同じような内容の証明であっても詳しく板書してくださるなど、受講者に理解させようとする姿勢が伝わってきました。

- ・板書の文字の判別が困難であった。
- ・ Very interesting and lively course and the discussion format in class was also very good, which allowed me to deeply understand what the teacher explained.
- ・ 課題の連絡希望
- ・ 特になし
- ・ excellent communications
- ・ excellent lesson
- ・ good
- ・ I feel lucky that I can attend this course to learn knowledge.
- ・ I think the lecturer have given their best efforts to make us understand the topics
- ・ It would have been better if all the materials have English version.
- ・ no friendly just read powerpoint and Japanese video not suitable for international student.
- ・ nothing
- ・ really strict in some area, never consider about student sometime issue, and refused to collect assignment even just later few hours(never not response with student email).
- ・ The content is substantial. But I cannot understand Japanese.
- ・ The course was very interesting, it really helped us improve our English presentation skills. The instructor's comments were helpful.
- ・ The is very informative but its in japanese language. For foriegn students its difficult to understand.
- ・ The teacher's lectures are explained in detail and you can learn a lot.
- ・ Very good
- ・ Very hard to follow for foreign student
- ・ いい勉強になった
- ・ コースは非常に興味深く、毎週さまざまなテーマに関するさまざまなグループのレポートを聞くことができます。
- ・ この講義を通じて、自分の未来に対して新たな視点を持ち、講師の熱意と専門知識に感銘を受け、自分も同じような情熱を持ちたいと強く思いました講義で学んだことを実践していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・ これからよろしく願います。
- ・ さまざまな企業のお話も聞くことができ、就職活動の参考になりました。
- ・ とても良い異分野探査となりました
- ・ 特になし
- ・ ○○○○について●●する方法を勉強になりました。
- ・ ○○○○に新しい観点を勉強になりました。
- ・ ビデオの音声聞きづらかった（環境音大きい）
- ・ レポートが課されたのみで、授業は一切行われていない
- ・ 違う分野の研究に触れることができ楽しかったです。
- ・ ○○○の見学や、研究内容の紹介など、興味深い内容が多かったです。

- ・頑張った。
  - ・○○○○○と●●、そして技術がどのように発展して□□を導くのかについて多くのことを学びました。
  - ・興味があるので、この分野の勉強をしてみたいです
  - ・研究室の学生の方々が真摯に対応してくださり、ありがたかったです。
  - ・後半の企業調査の回で、課題の内容を記載してほしかった(課題プリントに内容の記載がなく、授業内での説明もされなかったため)
  - ・後半の○○○○○を受講する人に向けた●●●●は○○○○○を受講する人だけに説明するか動画を視聴するようにすればよかったと思いました。また、授業の出席人数が最初に比べて減っていましたが、カードタッチだけで講義には出席しない人たちが出ないようにしたほうがいいのではないかと思います。
  - ・講義名が「○○○○」であるにもかかわらず、研究とはかけ離れた単調な講義に、紙媒体でBOXにレポート提出というステレオタイプなシステムに嫌気がさした。
  - ・就職や自分の素養を高めることで多くのことを学んだ。
  - ・新しく○○○○について●●する方法を勉強になりました。
  - ・○○の分野では今まで触れたことのない多くの知識を学んだ。
  - ・専門外の私にもとても配慮してくださり、違う研究分野に対する理解と興味がより一層深まりました。お忙しい中時間を取ってくださった担当の先生には大変感謝しております。
- 
- ・知識が身についた。
  - ・知識が身につけていない。
  - ・動画の音量を最大にしても聞こえづらい回が何回かありました。
  - ・特になし
  - ・配布資料と授業動画の内容が年度によって異なるため、どちらかに合わせてほしい
  - ・録音した音声聞き取りにくい、反響したり、周りの音が入りすぎているので、直接マイクに声を録音する様にしてほしい。
  - ・good!!
  - ・I feel lucky that I can attend this course to learn knowledge.
  - ・I loved the classes. Extraordinary. But the Time for the classes is too much. If possible, reducing the time would be favorable for the students.
  - ・No particular comments.
  - ・The instructor should add more lecture materials in English in order to help International students taking this class.
  - ・The instructor should prepare some slides or lecture materials to make the course more understandable. The manual as given is not so easy to understand.
  - ・The lecture materials and instructors' explanations were good and easy to understand.
  - ・The lecture materials and instructors' explanations were good and easy to understand.
- The software applications were very practical. However, without the academic license, it was not easy to go further.
- ・The lecture materials and instructors' explanations were good and easy to understand.
- The instructor should add some more \*\*\*\*\* examples and better prepare the class in order to avoid repeating some lessons.
- ・The lecture materials and instructors' explanations were very good and the assignments were of high quality.

- ・ある講師の方に「日本人は誰も質問をしなかったから日本人の採点はしない」といわれたのは、「???」だった。講義はほぼすべて英語であったため、説明を十分できたとは言えず、自分の英語力不足にも問題はありますが、質問は難しい状況であった。その中で、人種によってそのように言われてしまうと、なんとも言えない。
- ・この講義を通じて、自分の未来に対して新たな視点を持ち、講師の熱意と専門知識に感銘を受け、自分も同じような情熱を持ちたいと強く思いました講義で学んだことを実践していきたいと思います。ありがとうございました。
- ・とても分かりやすく、小話なども聞いて面白かったです。
- ・特になし
- ・○○先生はもう少し具体的に解説・説明をしていただきたいかったです。●●先生の講義は何を言っているのかあまり理解できませんでした。英語での授業ですが、日本人の反応も見て日本語で補足するなど対応をしていただけると理解が深まり、より充実した講義・議論ができると思いました。また、●●先生担当分3回目講義の先生が、人種差別や日本人を馬鹿にするような発言をしていて悲しかったです。それと、同講義の際に、半数程度しか講義に出席していませんでしたが、カードタッチだけで講義には出席しない人たちが課題を出せば同じように採点されるのが不平等だと感じてしまいます。
- ・板書の字が見にくいのでスライドで説明していただきたいです。それと、もう少し大きな声で説明していただけると幸いです。専門的な内容で日本語でも理解するのが難しいと思うので、もう少し日本語での説明もしていただけるともう少しは理解が深まると思いました。
- ・○○○の使いかたもう一回復習した
- ・good
- ・I hope to reduce the number of question
- ・I learned a lot of professional knowledge in this class.
- ・nothing
- ・The lecture material from Ueno sensei was written in Japanese and the explanation was conducted in Japanese too. As an international student who is still studying Japanese, I found it difficult to catch up with the content of the lecture.
- ・Too many theories without programming
- ・○○○○○の知識に欠けていても得意ではありませんが、この授業の内容を学ぶことで確実に基礎知識を身につけることができます。
- ・この授業を学ぶことで、私の○○○○○をより高めることができることを願っています。
- ・○○○の取り扱いや●●●●●などを学ぶことができ面白かった
- ・特になし
- ・自分の各段階の総括能力と学習効率に大きな挑戦がある。
- ・自分の各段階の総括能力と学習効率に大きな挑戦がある。
- ・毎週のレポートの課題がわかりにくい。
- ・really good teach!!
- ・いいと思います
- ・さまざまなお話を聞いて興味深かったです。
- ・さまざまな○○○○○について知ることができて楽しかったです。
- ・さらに踏み込んだ○○○○を勉強することができてよかったです。



## 2023年度前期（Q2） 自然科学研究科（博士前期課程） 授業改善のための学生アンケート

自然科学研究科（博士前期）全体

- ・特になし
- ・違う分野についても勉強することができてよかったです。
- ・研究に熱意をもって取り組むことができました。
- ・自分の研究の背景を知るきっかけとなりました。
- ・大勢の前で説明する機会がなかなかないので、新鮮でした。