

グローバルDEI

| | |
|-------------|--|
| 概要 | 副専攻「グローバルDEI」では、多様性に溢れ、公正な共生社会を築いていくために必要な社会的、歴史的、文化的、政治的背景を学ぶ諸科目を提供する。ジェンダー、セクシュアリティ、言語、障がい、文化、宗教、人種、民族、環境など、21世紀が抱えるさまざまな課題を解決していくための分析方法を習得することで、多様な共生社会構築に貢献できる国際人の養成を目指す。 |
| 対象 | グローバルDEIを主専攻とする学生を除くすべての学生 |
| 修了要件 | 52科目中より20単位以上修得すること。 |

| 科目名 | 開講学類 | 単位数 | 備考 |
|--------------|------|-----|----|
| 国際関係論 | 国際学類 | 2 | |
| 国際関係論E | | 2 | |
| 国際協力論1 | | 1 | |
| 国際協力論2 | | 1 | |
| 国際公共政策論 | | 2 | |
| 比較教育学1E | | 1 | |
| 比較教育学2E | | 1 | |
| 比較教育学3E | | 1 | |
| 比較教育学4E | | 1 | |
| 国際コミュニケーション論 | | 2 | |
| 国際開発論1 | | 1 | |
| 国際開発論2 | | 1 | |
| 国際開発論1E | | 1 | |
| 国際開発論2E | | 1 | |
| 文化人類学概説A | | 1 | |
| 文化人類学概説B | | 1 | |
| 日本の思想と宗教1 | | 1 | |
| 日本の思想と宗教2 | | 1 | |
| 日本民俗文化論1E | | 1 | |
| 日本民俗文化論2E | | 1 | |
| 日本文化体験A | | 2 | |
| 日本文化体験B | | 2 | |
| 日本文化体験C | | 1 | |
| 日本文化体験D | | 1 | |
| 東アジア国際交流史1 | | 1 | |
| 東アジア国際交流史2 | | 1 | |
| 東アジア社会と教育A1 | | 1 | |
| 東アジア社会と教育A2 | | 1 | |
| 東アジア社会と教育B1 | | 1 | |
| 東アジア社会と教育B2 | | 1 | |
| 英語圏文化論1E | | 1 | |
| 英語圏文化論2E | | 1 | |
| ヨーロッパ生活論1E | | 1 | |
| ヨーロッパ生活論2E | 1 | | |
| 異文化理解1 | 1 | | |
| 異文化理解2 | 1 | | |

グローバルDEI

| | |
|-------------|--|
| 概要 | 副専攻「グローバルDEI」では、多様性に溢れ、公正な共生社会を築いていくために必要な社会的、歴史的、文化的、政治的背景を学ぶ諸科目を提供する。ジェンダー、セクシュアリティ、言語、障がい、文化、宗教、人種、民族、環境など、21世紀が抱えるさまざまな課題を解決していくための分析方法を習得することで、多様な共生社会構築に貢献できる国際人の養成を目指す。 |
| 対象 | グローバルDEIを主専攻とする学生を除くすべての学生 |
| 修了要件 | 52科目中より20単位以上修得すること。 |

| 科目名 | 開講学類 | 単位数 | 備考 |
|------------------|------|-----|--|
| ジェンダーと社会A | 国際学類 | 1 | |
| ジェンダーと社会B | | 1 | |
| 比較ジェンダー論E | | 2 | |
| マイノリティとメディア文化論1E | | 1 | 「マイノリティとメディア文化論1E/2E」と「米英メディア文化論1E /2E」は同じ授業内容であるため、履修登録の際は、どちらか一方の科目を選ぶこと。両科目を履修登録しても単位は1つしか得られないことに注意すること。 |
| マイノリティとメディア文化論2E | | 1 | |
| 米英メディア文化論1E | | 1 | |
| 米英メディア文化論2E | | 1 | |
| 多文化主義論1E | | 1 | |
| 多文化主義論2E | | 1 | |
| 地球環境論1E | | 1 | |
| 地球環境論2E | | 1 | |
| 憲法(人権)A | | 2 | |
| 憲法(人権)B | | 2 | |
| イスラーム社会と文化 | | 1 | |
| 日本語教育学基礎1 | | 1 | |
| 日本語教育学基礎2 | | 1 | |