

## 副専攻名 アジア・日本研究

## 副専攻のCP(カリキュラム編成方針)

日本を含むアジア諸地域について、人文科学や社会科学の様々なアプローチを用いて分析する科目でカリキュラムを構成する。他の地域や世界の状況との比較の視座から、俯瞰的に日本やアジアの文化・社会を考察できる高度な思考力の養成を目標とする。

## 副専攻の学習成果

- ・世界情勢を偏りなく見つめ、自己のアイデンティティを大切にしながら異文化を受け入れられる価値観や包容力が身につく。
- ・日本およびアジア諸国の文化・社会・歴史について、グローバルな視点から客観的に観察できる態度と能力を獲得できる。
- ・日本とアジア諸国の関係について、専門的知識に裏打ちされた自らの意見を持ち、両者の交流の仲介役となることができるコミュニケーション能力が身につく。

## 副専攻を構成する科目

| 科目番号  | 授業科目名       | 学生の学習目標  | 学年  | 開講期※1 |    |
|-------|-------------|--|-----|-------|----|
|       |             |  |     | 前期    | 後期 |
| 52026 | 国際政治史(東洋)1E | 東アジアを中心とする国際政治の歴史について英語で学ぶ   | 2~4 |       |    |
| 52526 | 国際政治史(東洋)2E |  | 2~4 |       |    |
| 51037 | グローバル経済史    | 現代世界におけるグローバル化は、長期の歴史においてどのようにして形成されてきたのか考える。同時に、グローバル化によって引き起こされてきた環境問題も重要な課題となる。                                 | 2~4 |       |    |
| 52029 | 文化人類学概論A    | 文化人類学の基本的な考え方やものの見方を学び、自分とは異なる異文化・異社会の人びととの理解や協調の基礎作りをする。  | 3~4 |       |    |
| 52030 | 文化人類学概論B    |  | 3~4 |       |    |
| 52031 | 文化人類学講義     | ラフ住民の「ラフ(人/民族)」についての語りを研究することにより、1)少数民族の経験(認識、感情、希望などの総体)2)他人について理解するために、その人たちが語る語りを研究することの有効性と限界について理解することを目的とする。 | 3~4 |       |    |
| 36318 | 地理学概論A      | 地理学が対象とする地域に関する知識を深めることによって、地理学的なものの見方・考え方を理解し、さらに、経済・社会の実態と問題点について、人文地理学の観点から説明できるようにすることを目標とする                   | 2~4 |       |    |
| 51010 | 世界地誌A       | 発展途上国における開発の在り方の問題点等を学ぶ  | 2~4 |       |    |
| 16212 | 日本の思想と宗教1   | 仏教思想を中心に日本の思想と宗教に関する基礎的な知識と分析方法を習得する。  | 2~4 |       |    |
| 16412 | 日本の思想と宗教2   |  | 2~4 |       |    |
| 16213 | 日本史概説1      | 日本の近世史・近現代史に関する理解を深める。   | 2~4 |       |    |
| 16413 | 日本史概説2      |  | 2~4 |       |    |
| 16415 | 日本史概論1      | 日本史の基礎知識を身につけることで、日本に関する様々な情報を歴史的な観点から理解する。  | 3~4 |       |    |
| 16416 | 日本史概論2      |  | 3~4 |       |    |
| 16014 | 日本経済論       | 日本資本主義の史的展開を通じて、日本経済の今日的課題を分析・説明する視角を身につける   | 2~4 |       |    |
| 16265 | 日本民俗文化論1E   | 日本文化の理解を目指すために、日本国内外における人類学の研究調査に関する知識を養う。   | 2~4 |       |    |
| 16465 | 日本民俗文化論2E   |  | 2~4 |       |    |
| 16067 | 日本の文学       | 日本の文学伝統を具体的に理解する。  | 2~4 |       |    |
| 16469 | 日本の古典文学1    | ・日本古典文学の代表的な古典がどのように古典として認知されてきたかを知る。<br>・古典学の成果を踏まえて、新たな古典的作品がどのように創造されたかを知る                                      | 2~4 |       |    |
| 16470 | 日本の古典文学2    |  | 2~4 |       |    |

## 副専攻名 アジア・日本研究

## 副専攻のCP(カリキュラム編成方針)

日本を含むアジア諸地域について、人文科学や社会科学の様々なアプローチを用いて分析する科目でカリキュラムを構成する。他の地域や世界の状況との比較の視座から、俯瞰的に日本やアジアの文化・社会を考察できる高度な思考力の養成を目標とする。

## 副専攻の学習成果

- ・世界情勢を偏りなく見つめ、自己のアイデンティティを大切にしながら異文化を受け入れられる価値観や包容力が身につく。
- ・日本およびアジア諸国の文化・社会・歴史について、グローバルな視点から客観的に観察できる態度と能力を獲得できる。
- ・日本とアジア諸国の関係について、専門的知識に裏打ちされた自らの意見を持ち、両者の交流の仲介役となることができるコミュニケーション能力が身につく。

## 副専攻を構成する科目

| 科目番号  | 授業科目名     | 学生の学習目標  | 学年  | 開講期※1 |    |
|-------|-----------|--|-----|-------|----|
|       |           |  |     | 前期    | 後期 |
| 16238 | 日本文化体験A   | 留学生とともに日本、特に石川県内に様々な形で伝えられる伝統文化、伝統工芸などについて体験を通してその魅力を学ぶ。   | 2~4 |       |    |
| 16239 | 日本文化体験B   |  | 2~4 |       |    |
| 16477 | 日本文化体験C   |  | 2~4 |       |    |
| 16478 | 日本文化体験D   |  | 2~4 |       |    |
| 16471 | 日本の近代文学1  | 文学研究の基礎的な方法論にもとづき、日本近代文学を多角的にとらえることができるようになる。  | 2~4 |       |    |
| 16472 | 日本の近代文学2  |  | 2~4 |       |    |
| 16473 | 日本の現代文学1  | 日本近現代文学の短編小説を読み、「どのように語られているか」という観点から作品を読めるようになる。  | 2~4 |       |    |
| 16474 | 日本の現代文学2  |  | 2~4 |       |    |
| 52635 | 日本研究特論1   | 日本の社会・文化・言語等に関する様々な個別テーマについて学ぶ   | 2~4 |       |    |
| 52636 | 日本研究特論2   |  | 2~4 |       |    |
| 16475 | 日本研究特論1E  | 日本の社会・文化・言語等に関する様々な個別テーマについて英語で学ぶ  | 2~4 |       |    |
| 16476 | 日本研究特論2E  |  | 2~4 |       |    |
| 52132 | 日本思想史1    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校倫理・日本史の知識をどう大学の研究に生かすか、を考える。</li> <li>・日常見過ごしている事柄から研究の発端を見つける。</li> <li>・日本思想史の基礎的知識を身につける</li> </ul> | 2~4 |       |    |
| 52632 | 日本思想史2    |  | 2~4 |       |    |
| 52133 | 日本史特論1    | 近現代の日本における大衆社会・大衆文化の形成と総力戦体制の構築について、近代都市史研究の視点で理解を深める  | 2~4 |       |    |
| 52633 | 日本史特論2    |  | 2~4 |       |    |
| 52201 | 東アジア史概説A1 | 中国史の時代区分についての基本的な知識を獲得する。唐から宋への変化とその中国史・東アジア史的な意味について学ぶ。中国史・東アジア史の基本的な用語についての知識を獲得する。  | 2~4 |       |    |
| 52701 | 東アジア史概説A2 |  | 2~4 |       |    |
| 52202 | 東アジア史概説B1 | 中国史、並びに東アジア史を理解するための基本的な知識を会得する。東アジアの特質を歴史的に理解できるようになる。中国における歴史的な事象を、東アジア史という枠組みのなかで捉えられるようになることを目指す。  | 2~4 |       |    |
| 52702 | 東アジア史概説B2 |  | 2~4 |       |    |
| 52241 | 現代中国論A1   | 現代中国の政治を中心に、これと関連する社会・経済・歴史・文化についての知識を増やし、中国に対する理解を深める   | 2~4 |       |    |
| 52741 | 現代中国論A2   |  | 2~4 |       |    |
| 52242 | 現代中国論B1   | 現代中国政治史の知識を習得し、中国に対する理解を深める  | 2~4 |       |    |
| 52742 | 現代中国論B2   |  | 2~4 |       |    |

副専攻名 アジア・日本研究

副専攻のCP(カリキュラム編成方針)

日本を含むアジア諸地域について、人文科学や社会科学の様々なアプローチを用いて分析する科目でカリキュラムを構成する。他の地域や世界の状況との比較の視座から、俯瞰的に日本やアジアの文化・社会を考察できる高度な思考力の養成を目標とする。

副専攻の学習成果

- ・世界情勢を偏りなく見つけ、自己のアイデンティティを大切にしながら異文化を受け入れられる価値観や包容力が身につく。
- ・日本およびアジア諸国の文化・社会・歴史について、グローバルな視点から客観的に観察できる態度と能力を獲得できる。
- ・日本とアジア諸国の関係について、専門的知識に裏打ちされた自らの意見を持ち、両者の交流の仲介役となることができるコミュニケーション能力が身につく。

副専攻を構成する科目

| 科目番号  | 授業科目名          | 学生の学習目標   | 学年  | 開講期※1 |    |
|-------|----------------|---|-----|-------|----|
|       |                |   |     | 前期    | 後期 |
| 52243 | 現代中国論1E        | 現代中国についての知識に基づいた自らの見解を構築し、それを英語で表現できるようになる  | 2~4 |       |    |
| 52743 | 現代中国論2E        |   | 2~4 |       |    |
| 52206 | アジア経済史A1       | 農村の伝統的関係とその変容について、具体例を挙げてその特徴を説明できるようになる  | 2~4 |       |    |
| 52706 | アジア経済史A2       |   | 2~4 |       |    |
| 52207 | アジア経済史B1       | 20世紀における中国東北地方の経済発展と地域社会の変容を理解することを通じて、現代の中国経済、地域の状況や格差を歴史的に考える                             | 2~4 |       |    |
| 52707 | アジア経済史B2       |   | 2~4 |       |    |
| 52210 | 東アジア国際交流史1     | 自分たちが生きている地域についての理解を深め、国際化に対応した地域へのアイデンティティを形成する。グローバル化の時代に必要な歴史意識や価値観を身につける。               | 2~4 |       |    |
| 52710 | 東アジア国際交流史2     |   | 2~4 |       |    |
| 52211 | 東南アジア研究        | 少数民族、生態環境、近代国家形成、焼畑耕作、宗教、神話伝承、識字、アイデンティティなどの一般的な問題の理解を目指す                                   | 2~4 |       |    |
| 52212 | 南アジア文化論        | 古代インド建築の特徴と宗教建築として空間を構成する原理を学ぶ  | 2~4 |       |    |
| 52249 | 南アジア地域論        | 南アジア地域と文化人類学の基本的な考え方について理解することができる  | 2~4 |       |    |
| 52213 | 仏教文化論          | アジア、中央アジア、中国、そして日本で、仏教の文化がどのように伝えられたかを、浄土教の信仰と美術を通して知る                                      | 2~4 |       |    |
| 52250 | 比較文化学概説A       | 南アジアの仏教美術を理解するとともに、人間の文化的所産としての宗教を、幅広い視野から考察することをめざす。あわせて、仏教の基本的な考え方を身につける。                 | 2~4 |       |    |
| 52251 | 比較文化学概説B       | 奈良、京都、鎌倉などを中心に、伝統的建築に対する理解を深める。   | 2~4 |       |    |
| 52216 | 現代中国文化論1       | 現代中国の文化・社会に対する多元的・複合的な理解を深める。先入観を介さない柔軟な思考力を培う。   | 3~4 |       |    |
| 52716 | 現代中国文化論2       |   | 3~4 |       |    |
| 52217 | 韓国・北朝鮮研究1      | 朝鮮半島分断(1945年)以降の韓国・北朝鮮の歴史・政治・経済・社会・文化等に関する初歩的知識の獲得を、学生の学習目標とする。先入観を介さず朝鮮半島全域について思索できる視座を培う。 | 2~4 |       |    |
| 52717 | 韓国・北朝鮮研究2      |   | 2~4 |       |    |
| 52219 | アジアのマイノリティと人権1 | 普遍的な人権の視座に立脚し、教員がサポートしながら、アジアのマイノリティと人権について学ぶ   | 2~4 |       |    |
| 52719 | アジアのマイノリティと人権2 |   | 2~4 |       |    |

## 副専攻名 アジア・日本研究

## 副専攻のCP(カリキュラム編成方針)

日本を含むアジア諸地域について、人文科学や社会科学の様々なアプローチを用いて分析する科目でカリキュラムを構成する。他の地域や世界の状況との比較の視座から、俯瞰的に日本やアジアの文化・社会を考察できる高度な思考力の養成を目標とする。

## 副専攻の学習成果

- ・世界情勢を偏りなく見つめ、自己のアイデンティティを大切にしながら異文化を受け入れられる価値観や包容力が身につく。
- ・日本およびアジア諸国の文化・社会・歴史について、グローバルな視点から客観的に観察できる態度と能力を獲得できる。
- ・日本とアジア諸国の関係について、専門的知識に裏打ちされた自らの意見を持ち、両者の交流の仲介役となることができるコミュニケーション能力が身につく。

## 副専攻を構成する科目

| 科目番号                | 授業科目名       | 学生の学習目標   | 学年  | 開講期※1 |    |
|---------------------|-------------|---|-----|-------|----|
|                     |             |   |     | 前期    | 後期 |
| 52244               | 中国の文化と社会1E  | 中国の文化や歴史上の事件に関する各論について理解し、自分の見解をもつ  | 2~4 |       |    |
| 52744               | 中国の文化と社会2E  |   | 2~4 |       |    |
| 52220               | アジア研究特論A1   | アジア諸地域の政治・経済・社会・文化・歴史等に関する様々な個別テーマについて学び、アジアの多様性を理解する   | 2~4 |       |    |
| 52720               | アジア研究特論A2   |   | 2~4 |       |    |
| 52221               | アジア研究特論B1   |   | 2~4 |       |    |
| 52721               | アジア研究特論B2   |   | 2~4 |       |    |
| 52268               | アジア研究特論1E   | アジア諸地域の政治・経済・社会・文化・歴史等に関する様々な個別テーマについて英語で学び、アジアの多様性を理解する  | 2~4 |       |    |
| 52768               | アジア研究特論2E   |   | 2~4 |       |    |
| 52245               | 東アジア社会と教育A1 | 比較教育社会学の基本的な考え方を学びながら、学校・家族・企業など教育活動が行われている場所を具体例に挙げ、東アジア地域における社会構造と教育のあり方や関連を歴史的に比較するための柔軟な視点を身につける。 | 2~4 |       |    |
| 52745               | 東アジア社会と教育A2 |   | 2~4 |       |    |
| 52246               | 東アジア社会と教育B1 |   | 2~4 |       |    |
| 52746               | 東アジア社会と教育B2 |   | 2~4 |       |    |
| 52054               | 人類学的異文化理解   | 文化人類学の視点から見た地域文化の多面的な様相を、具体的事例検討を通じて把握する。   | 3~4 |       |    |
| 16210<br>(10019 ※2) | 異文化理解1      | 世界各地の文化(日本を含む)や国際的事象を相対的な視点から考察する能力と方法論を獲得する。   | 1   |       |    |
| 16410<br>(10020 ※2) | 異文化理解2      |   | 1   |       |    |
| 52252               | イスラーム社会と文化  | イスラームの基礎的事項と、世界のイスラームの多様性を理解し、ともに生きるための考え方を学ぶ。  | 3~4 |       |    |
| 16270               | 日本語学概論A     | 主として現代日本語を中心に、外国人に対する日本語教育や日本人のための国語教育にとって必要な日本語の基礎知識のうち、文法、文字表記を中心に学び、日本語への理解と関心を深めることができる。          | 2~4 |       |    |
| 16468               | 日本語学概論B     | 主として現代日本語を中心に、外国人に対する日本語教育や日本人のための国語教育にとって必要な日本語の基礎知識のうち、音声、語彙を中心に学び、日本語への理解と関心を深めることができる。            | 2~4 |       |    |

※1 開講期は、Webシラバスでご確認ください。

※2 学域GS科目として履修する場合の科目番号