

大学院人間社会環境研究科

2024年6月10日更新

人文学専攻

人文学専攻では、人間とそれをとりまく様々な環境に関する諸学の集積である人文科学を対象とし、思想・歴史・文学・言語等諸領域に関する専門知識と総合的・学際的視野を持った専門職業人の養成を目的とする。創造性、柔軟性、問題解決能力の涵養を重視し、教育では、調査、実験、文献読解などにおける自立的遂行能力及び発表、論文執筆などにおけるコミュニケーション能力、文章作成能力の獲得を目指す。このような設置趣旨にもとづき、高校(英語、地歴)・中学(英語、社会)にあつては「外国語や歴史に対する深い理解」を備えた教員、高校(国語)・中学(国語)にあつては「国語を適切に表現し的確に理解する能力」を備えた教員、中学(社会)・高校(公民)にあつては「地球、国家、人間等に対する適切な理解」を備えた教員、さらにすべての教科について「国際社会で必要とされる基本的資質能力」を備えた教員を養成する。

経済学専攻

経済学専攻では、地域社会や国際社会がかかえる諸問題に対し、経済学や経営学を中心に基礎知識と基礎的分析能力を備え、理論的実証的研究能力を備え、培った知識や社会人としての経験に即した課題に対し、経済学や経営学の知見を応用することで解決策を探ろうとする教員を養成する。

地域創造学専攻

地域創造学専攻では、地域に暮らす人、社会、環境、及びそれらを取り巻く諸問題を理解する高度な専門的知識を修得し、課題を発見し解決するために、高い問題意識と専門研究への探求心や、地域の持続的発展に貢献する意欲を持ち、科学的調査や分析手法を用いて情報収集・議論・成果報告にかかる高度なコミュニケーション能力を備えた、柔軟な思考力を持ち的確な考察と判断力の獲得を目指す。このような設置趣旨にもとづき、高校(公民)にあつては「深い探求心と持続的発展に寄与する強い意識をもって地域の諸問題を解決できる能力」を備えた教員、中学・高校(保健体育)にあつては「科学的調査や分析手法を用いて地域の健康問題を解決できる能力」を備えた教員、すべての教科について「高度なコミュニケーション能力」を備えた教員を養成する。

国際学専攻

国際学専攻では、実践的な外国語運用能力を有し、国際社会の諸問題や異文化への強い関心と専門知識を有する、また、日本語による豊かなコミュニケーション能力を備え日本語・日本文化およびその教授法に関する専門知識を有する専門職業人の養成を目的とする。外国語コミュニケーション能力をいっそう高めながら、日本語や日本文化等の深い知識を得、グローバルな視野から人間と社会についての普遍的な真実を探究するとともに、激変する複雑な社会状況の下で諸国民が直面する多様な問題の解決能力の獲得を目指す。このような理念にもとづき、中学・高校(英語)にあつては、「高い英語コミュニケーション能力と国際社会や異文化に対する深い理解」を備えた教員、中学・高校(国語)にあつては、「日本語や日本文化の深い知識を有し、外国人に対する日本語教授のスキルも獲得した、日本語を適切に表現し的確に理解する能力」を備えた教員、中学(社会)・高校(地歴・公民)にあつては、「国際社会の諸問題や歴史に関する深い理解と異文化に対する適切な理解」を備えた教員を養成する。